

TCHALA DEVELOPMAN



One-Pager : **Formation Professionnelle**

Par Rival VALCIN



PROJET TCHALA DEVELOPMAN

Rapport sur la thématique : Education Professionnelle

Rédaction : Rival VALCIN

Lecture critique : Micodeme ESTERLIN, Stevens AZIMA, Dilou PROSPERE, Zaro
ILLORSAINT, Fanela CELESTIN

Synthèse : Fanela CELESTIN

Aout 2024

Vers une Formation Professionnelle Satisfaisant

les Besoins Socio-économiques Haïtiens

Aperçu de la formation professionnelle en Haïti

La formation professionnelle en Haïti fait face à des défis majeurs qui limitent son efficacité dans le développement socio-économique du pays. Ce document fournit un aperçu des problèmes cruciaux du système éducatif haïtien et propose des solutions adaptées basées sur des pratiques réussies à l'international.

Introduction

L'éducation joue un rôle crucial dans le développement national. Pour être efficace, elle doit être alignée avec les objectifs de développement et répondre aux besoins du marché du travail. Cet article examine les problèmes majeurs du système éducatif haïtien et propose des solutions éprouvées adaptées à la réalité locale, en prenant en compte les Objectifs de Développement Durable (ODD).

1. Problèmes Cruciaux

Système Éducatif Défaillant

Faible qualité et accès inégal à une éducation de qualité. Les redoublements et les disparités entre différents systèmes éducatifs affectent le développement socio-économique.





a) **Insuffisance d'Acteurs de Production et Faible Investissement**

Limite les opportunités d'emploi et pousse les diplômés à chercher des opportunités à l'étranger.

b) **Faible Accès au Financement des Start-ups**

Les jeunes entrepreneurs manquent de soutien financier, ce qui favorise l'émigration.

c) **Faible Insertion Professionnelle des Diplômés**

Difficulté à entrer sur le marché du travail en raison du manque d'expérience et d'opportunités.

2. Solutions Existantes Faisables

a) **Remaniement du Système Éducatif**

Aligner l'éducation avec les ODD et les besoins du marché du travail.

Inspirer des pratiques réussies dans les pays voisins comme la République Dominicaine, Cuba, et Jamaïque.

Objectifs de Développement Durable (ODD) pertinents :

- **ODD 4 : Éducation de qualité** - Assurer une éducation inclusive, équitable et de qualité, et promouvoir des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous.
- **ODD 8 : Travail décent et croissance économique** - Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous.

b) **Promotion de l'Entrepreneuriat**

Encourager la création d'entreprises pour générer des emplois. Les expériences de pays d'Amérique Latine et des Caraïbes (ALC) comme le Brésil et le Chili montrent comment l'entrepreneuriat peut dynamiser l'économie.

Objectifs de Développement Durable (ODD) pertinents :

- **ODD 8 : Travail décent et croissance économique** - Promouvoir un développement économique inclusif et durable par le soutien à l'entrepreneuriat et l'innovation.



c) Création d'une Plateforme de Financement Participatif (PFP)

Faciliter le financement des start-ups à travers des plateformes de financement participatif, en s'inspirant des réussites observées globalement.

Objectifs de Développement Durable (ODD) pertinents :

- **ODD 9 : Industrie, innovation et infrastructure** - Construire une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation inclusive et durable et encourager l'innovation.

d) Augmentation des Stages et du Recrutement des Diplômés

Encourager les stages en entreprise et les programmes de recrutement des jeunes diplômés. Les pratiques observées au Japon et au Brésil peuvent servir de modèle.

Objectifs de Développement Durable (ODD) pertinents :

- **ODD 4 : Éducation de qualité** - Assurer une éducation qui améliore les compétences professionnelles et le taux d'employabilité des jeunes.
- **ODD 8 : Travail décent et croissance économique** - Promouvoir des politiques favorables à l'emploi et à la formation professionnelle.

3. Résultats des Solutions

a) Croissance et Développement Socio-économique

Les réformes dans les pays voisins tels que la République Dominicaine et le Chili ont conduit à une réduction significative du chômage et de la pauvreté. Comparativement, Haïti affiche un taux de chômage de 14% contre moins de 7% dans ces pays.

b) Investissement Accélééré et Croissance Économique

Les expériences des pays d'ALC, comme le Brésil et le Chili, montrent que la promotion de l'entrepreneuriat et des investissements peut accélérer le développement économique. Le Brésil, par exemple, a enregistré une augmentation de l'investissement dans les start-ups et une expansion rapide de son secteur technologique.



c) **Modèle Économique Durable**

Les modèles coopératifs et les plateformes de financement participatif, comme ceux observés en Colombie, ont réussi à stimuler l'innovation et la croissance dans divers contextes.

d) **Réduction du Chômage des Jeunes**

Des stratégies telles que les programmes de recrutement des diplômés observés au Chili et les initiatives au Brésil montrent des réductions significatives des taux de chômage chez les jeunes.

Conclusion

Pour améliorer le système éducatif haïtien, il est essentiel d'adopter une approche intégrée qui combine réforme éducative, soutien à l'entrepreneuriat, et facilitation du financement. En s'inspirant des succès observés dans les pays d'Amérique Latine et des Caraïbes, et en mettant en œuvre des solutions adaptées aux réalités locales, Haïti peut espérer créer un environnement propice à la croissance économique et à une meilleure insertion professionnelle des jeunes. La collaboration entre les acteurs locaux, les institutions éducatives et les partenaires internationaux sera cruciale pour réaliser ces objectifs.

