

Durée : 4 mois (1er octobre 2025 – 31 janvier 2026)

Lieu : basé à Jacmel, dans le département du Sud-Est, avec déplacements à Bainet, Anse-à-Pitre (Sud-Est) et Jérémie (Grand'Anse)

Contexte

Plan International Haïti met en œuvre une réponse intégrée en matière d'éducation et de protection de l'enfance dans les situations d'urgence (EiE/CPiE), financée par ECHO et OCHA, afin de rétablir des possibilités d'apprentissage protectrices et inclusives pour les enfants déplacés et touchés par la crise dans les départements de Grand'Anse et du Sud-Est.

Dans le Sud-Est, le programme financé par ECHO soutient à la fois les parcours éducatifs formels et non formels, notamment les cours de remise à niveau, le soutien scolaire dans les écoles (cours de rattrapage), la formation des enseignants et la protection/l'amélioration des écoles. Dans le département de la Grand'Anse, l'OCHA finance des cours de rattrapage pour les élèves à risque, ainsi qu'un soutien psychosocial et une protection. Le programme renforce la transition vers l'éducation formelle et travaille en coordination avec le MENFP et les acteurs de la protection.

Objectifs de la consultation

Le consultant en éducation en situation d'urgence (EiE) fournira un leadership technique stratégique et un soutien pratique à la mise en œuvre afin de garantir la livraison rapide et de qualité du portefeuille EiE de Plan International Haïti, en se concentrant principalement sur le **programme financé par ECHO dans le Sud-Est** et en apportant un soutien technique complémentaire aux **activités financées par l'OCHA dans la Grand'Anse**.

Cette mission de conseil jouera un rôle important dans la phase de démarrage de la mise en œuvre, en établissant les bases techniques, en renforçant la cohérence du programme et en améliorant le positionnement stratégique de Plan International dans le domaine de l'EiE.

Le consultant sera chargé de :

- **Diriger la mise en œuvre technique des cours de remise à niveau et des cours de rattrapage dans le cadre de la réponse financée par ECHO**, en veillant à l'alignement avec la politique du MENFP, les normes minimales de l'INEE et l'approche intégrée EiE/CPiE de Plan.
- **Superviser la finalisation des programmes d'études et la formation des enseignants (août et septembre 2025)** pour les programmes de rattrapage et de remédiation, en mettant l'accent sur la pédagogie inclusive, l'intégration du SEL, la protection et l'enseignement fondamental à plusieurs niveaux.
- **Veiller à établir des profils d'apprenants solides, à affecter les enseignants de manière appropriée et à définir des parcours de transition clairs entre l'éducation non formelle et l'éducation formelle**, ainsi qu'au sein des systèmes formels, afin de réduire le décrochage scolaire.
- **Soutenir le développement et le déploiement d'outils de suivi et d'évaluation** afin de suivre les progrès des apprenants, la qualité de l'enseignement et l'efficacité des programmes dans les deux modalités.
- **Fournir un mentorat technique au personnel éducatif sur le terrain** et coordonner étroitement avec les collègues du programme de protection de l'enfance afin de garantir l'intégration de la protection de l'enfance à tous les niveaux.
- **Contribuer à la planification des achats et aux outils de mise en œuvre** (DIP, budget, suivi) afin de garantir que l'éducation est dispensée en temps opportun, de manière cohérente et rentable.
- **Renforcer le leadership technique et les efforts de mobilisation des ressources de Plan Haïti** en contribuant à la stratégie de subvention, à l'engagement des donateurs et à la coordination interinstitutionnelle.

Responsabilités clés

1. Leadership technique dans l'ensemble du portefeuille EiE

- Assurer le leadership technique global des interventions EiE de Plan Haïti, en mettant l'accent sur le programme éducatif financé par ECHO dans le Sud-Est et le soutien complémentaire aux activités financées par l'OCHA dans le Grand'Anse.

- Garantir la qualité et la cohérence du programme dans les parcours d'apprentissage non formels (Cours de Remise à Niveau) et formels (Cours de Rattrapage), conformément à la politique du MENFP, aux normes minimales de l'INEE et au cadre EiE/CPIE de Plan.
- Coordonner les contributions techniques dans tous les secteurs (éducation, protection de l'enfance, SEL) et garantir une mise en œuvre intégrée sur le terrain.
- Guider le développement, l'adaptation et la mise en œuvre des outils, du matériel et des conseils techniques nécessaires aux équipes de terrain et aux partenaires.

2. Formation des enseignants et renforcement des capacités

- Diriger la conception et la mise en œuvre d'une formation pratique et axée sur les compétences des enseignants en **août 2025**, avant la nouvelle année scolaire, afin de préparer les éducateurs à dispenser à la fois **des cours de remise à niveau (CRN)** et **des cours de rattrapage** (soutien scolaire dans les écoles formelles).
- Développer un contenu de formation sur mesure couvrant :
 - *Une pédagogie inclusive, protectrice et sensible au genre dans les situations de crise*
 - *L'enseignement à plusieurs niveaux des compétences fondamentales en lecture, écriture et calcul pour les apprenants non scolarisés et à risque*
 - *L'intégration de l'apprentissage socio-émotionnel (SEL), de la gestion positive de la classe et des principes de protection*
- Coordonner le déploiement de la formation et le mentorat post-formation avec les équipes de terrain afin de renforcer les pratiques et de relever les défis en temps réel.
- Soutenir le profilage et le placement des enseignants afin de garantir l'adéquation avec les besoins des apprenants et l'affectation appropriée aux programmes CRN ou Cours de Rattrapage.
- Collaborer avec la direction des écoles pour renforcer **les passerelles** entre le CRN et l'éducation formelle et veiller à ce que **les apprenants en rattrapage** dans les établissements formels bénéficient d'un soutien ciblé afin de prévenir le décrochage scolaire et d'améliorer les résultats fondamentaux.

3. Suivi, évaluation, recherche et apprentissage (MERL)

- Diriger le développement et le déploiement d'outils de suivi simples et exploitables, adaptés à la fois **aux cours de remise à niveau (CRN)** et **aux cours de rattrapage**, afin d'assurer un suivi cohérent des progrès des apprenants et de la qualité de l'enseignement dans les deux modalités.
- Concevoir et adapter:
 - **Outils de diagnostic** pour l'établissement du profil initial des apprenants et leur placement
 - **Évaluations formatives et sommatives** pour suivre les résultats d'apprentissage au fil du temps
 - **Listes de contrôle pour l'observation des enseignants** et outils de fidélité pour évaluer la qualité de l'enseignement, l'inclusion et l'intégration du SEL
- Soutenir la mise en place de fiches de suivi des apprenants au niveau de la classe, incluant les tendances en matière d'assiduité et de performances, afin d'aider les enseignants à adapter leur enseignement et à soutenir les apprenants à risque.
- Renforcer l'utilisation des résultats des évaluations pour éclairer :
 - **Les décisions de transition** des apprenants du CRN vers des écoles formelles
 - **Planification ciblée des mesures de rattrapage** dans le cadre des cours de rattrapage

4. Supervision du consultant en programmes scolaires (Cours de Remise à Niveau)

- Superviser le consultant et les livrables de l'évaluation de la qualité.
- Coordonner les essais pilotes sur le terrain et la validation.
- S'assurer que le programme est conforme aux objectifs et au calendrier du programme.

5. Soutien opérationnel et mise en œuvre

- Soutenir la planification des achats et veiller à ce que le matériel réponde aux besoins pédagogiques.

- Définir les critères de sélection et de performance des enseignants.
- Soutenir la planification de la mise en œuvre au niveau local avec les communautés, le personnel éducatif et les responsables.

6. Représentation et positionnement

- Représenter Plan International dans les plateformes de coordination et les groupes de travail techniques sur l'éducation en situation d'urgence.
- Renforcer la visibilité technique et le plaidoyer de Plan International Haïti.
- Contribuer à la mobilisation des ressources et au positionnement des subventions pour l'EiE.

Résultats attendus

	Domaine	Principaux résultats attendus
1	Formation des enseignants	Kits de formation finalisés (diapositives, plans de session, supports) pour (i) la formation de base intégrée EiE-CPIE (août 2025) (ii) la prestation et l'animation du Cours de Remise à Niveau (CRN) (iii) la prestation d'au moins deux cycles de formation - Plan de mentorat des enseignants et conseils de suivi
2	Supervision du programme	Révision et validation du programme du Cours de Remise à Niveau (plans de cours, guides de l'animateur, ressources pour les apprenants) Note de synthèse sur les commentaires issus de la phase pilote et de la validation - Conseils sur une éventuelle adaptation mobile pour Anse-à-Pitre
3	Outils MERL	Outils de profilage et de diagnostic des apprenants - Évaluations formatives/sommatives et modèles d'observation en classe Note d'orientation MERL pour les équipes chargées de l'éducation et du MERL - outils adaptés aux modalités du Cours de Remise à Niveau et du Cours de Rattrapage
4	Contributions techniques et coordination	Contributions techniques écrites pour les rapports ECHO/OCHA (mensuels/trimestriels) - Contributions aux enseignements tirés et aux notes d'apprentissage internes Notes de réunion ou résumés des forums de coordination EiE pertinents
5	Renforcement des capacités	Plan de mentorat pour le responsable EiE , avec notes d'avancement mensuelles et journal de développement des capacités. Recommandations pour la poursuite du développement technique et du soutien au-delà de la consultation.
6	Positionnement stratégique et mobilisation des ressources	Contributions techniques visant à améliorer le profil de Plan Haïti en matière d'EiE (par exemple, études de cas, notes d'information à l'intention des donateurs, exemples de réussite). Contributions à de nouvelles propositions de financement ou notes conceptuelles de subventions alignées sur les priorités de l'EiE.

Profil du consultant

- Diplôme supérieur en éducation, pédagogie ou dans un domaine connexe.
- Plus de 7 ans d'expérience dans le domaine de l'EiE, y compris l'éducation accélérée/de rattrapage.
- Expertise avérée dans la formation des enseignants, les outils MERL et l'élaboration de programmes d'études.
- Expérience dans des contextes humanitaires complexes.
- Solides connaissances des normes MENFP, INEE et CPIE.

- Maîtrise du français et du créole haïtien ; maîtrise de l'anglais souhaitable.

Durée et Rémunération

- Consultance de quatre mois (du 1er octobre 2025 au 31 janvier 2026).
- Tarif mensuel incluant les honoraires et les frais accessoires.
- Paiement basé sur une facture mensuelle et un rapport d'avancement.

Conditions requises

- CV avec expérience pertinente
- Carte d'identification professionnelle
- Proposition technique de 3 pages et proposition financière en USD
- Deux exemples de travaux techniques similaires réalisés
- Références professionnelles (3)

La proposition détaillée devra être soumise à Plan International Haïti au plus tard **le jeudi 09 octobre 2025 à 12 :00 pm à l'adresse : tender.haiti@plan-international.org**.

Les candidatures féminines sont vivement encouragées.

N.B. PLAN INTERNATIONAL HAITI se réserve le droit, à tout moment d'interrompre, de reporter ou d'annuler le présent appel sans préavis et sans que sa responsabilité ne puisse être engagée. Dans une telle circonstance, les intéressés ne pourront produire aucune réclamation à quelque titre que ce soit.