



Projet Haiti Gagne: Lire, Ecrire Et Réussir

## **TERMES DE REFERENCES**

**FORMATION DES CELLULES DE FACILITATEURS/TRICES SUR LES  
METHODES INNOVANTES DE LA FORMATION DES ADULTES**

Mars 2021



## Projet Haiti Gagne: Lire, Ecrire Et Réussir

### I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Créé en 1937, Plan International est une organisation qui œuvre à travers le monde pour faire progresser les droits des enfants et l'égalité entre les filles et les garçons. Présent en Haïti depuis 1973, ses interventions passent principalement par le renforcement des programmes de santé pour un bon et sain démarrage dans la vie ; l'accès à une éducation de qualité; l'amélioration des moyens de subsistance ; la participation et la protection des enfants et des jeunes contre toute forme de violence et d'abus. Son approche de travail vise à permettre à toutes les filles et tous les garçons de réaliser leur plein potentiel dans des sociétés qui respectent leurs droits et leur dignité.

Grâce à ses actions, Plan International accompagne aujourd'hui plus de 40,5 millions d'enfants et de jeunes, dont 21,6 millions de filles. Parmi ces enfants bénéficiaires, 1,2 million sont parrainés par les 1,1 million de marraines et parrains qui soutiennent désormais les actions de ladite organisation<sup>1</sup>.

Depuis 2017, Plan International Haïti met en œuvre un projet d'éducation dans le département du Nord'Est intitulé Haiti Gagne: Lire, Ecrire et Réussir, grâce à un financement reçu de UNICEF (Fonds des Nations Unies pour l'Enfance. Dans les départements du Nord et du Sud'Est, il a substitué CARE (Coopérative for Assistance and Relief Everywhere) depuis janvier 2020 tout en s'assurant de la mise en œuvre de l'extension de la 2e phase dudit projet. Ayant pour objectif *d'Améliorer les compétences de base des élèves du premier cycle de l'école fondamentale en lecture et en écriture dans un système éducatif inclusif et de qualité*, Plan international Haïti poursuit les résultats suivants à travers le projet.

- **Résultat # 1:** 104 écoles dans 4 communes du Sud-Est sont équipées pour faciliter l'apprentissage et la réussite des filles et des garçons de la 1 à la 4 année du fondamental.
- **Résultat 2:** Les familles et les communautés développent leur capacité à soutenir leurs enfants dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans un environnement non-violent.

À partir de Novembre 2020, Plan International Haïti et Unicef s'entendent sur une troisième phase du projet tout en mettant accent sur le transfert des compétences aux acteurs scolaires et communautaires clés, le renforcement des compétences des élèves en Lecture et en Ecriture et le renforcement du Système d'Alerte Précoce dans les écoles

---

<sup>1</sup> [https://fr.wikipedia.org/wiki/Plan\\_International](https://fr.wikipedia.org/wiki/Plan_International)

## Projet Haiti Gagne: Lire, Ecrire Et Réussir

bénéficiaires. Pour s'assurer du transfert des compétences aux acteurs scolaires, une cellule de Facilitateurs/trices est créée dans chacun des départements dont la responsabilité sera la prise en charge de la formation des directeurs/trices d'écoles, des enseignants/tes et des membres des Conseils d'Ecoles. En conséquence, il a été prévu dans le Plan détaillé d'Implémentation de la 3e phase du projet de réaliser un atelier de formation à l'intention des cellules de formateurs et formatrices sur les méthodes innovantes de la formation des adultes dont les présents Termes de Références prend en compte, entre autre, des objectifs, de la stratégie de réalisation de ladite activité. Il faut dire que cette posture de l'organisation dès la fermeture du projet contribuera énormément à la durabilité de certaines actions.

## II. OBJECTIFS

### 2.1. Objectif général

Cette session de formation à l'intention des cellules de Facilitateurs et Facilitatrices sera réalisée en vue de **renforcer les compétences techniques** de ces dernières liées à leurs responsabilités d'assurer l'encadrement des directeurs/trices d'écoles, des enseignants-es et des Conseils d'Ecoles après le projet.

### 2.2. Objectifs spécifiques

Cette session devra permettre aux membres des cellules de Facilitateurs/trices de:

- S'approprier des fondamentaux liés à la fonction du/de la formateur/trice;
- Identifier les différents éléments entrant en ligne de compte dans la planification d'une formation;
- S'approprier des méthodes/techniques innovantes d'animation de groupes
- Simuler des séances de formation en utilisant les techniques/méthodes innovantes d'animation de groupe

## III. CIBLE

Cette formation sera au bénéfice de trente (30) personnes dont **25** membres des trois (3) cellules de formateurs/trices répartis sur les trois(3) départements, Nord-Est et Sud'Est et cinq (5) membres de l'équipe de projet. Précisions que ces cellules sont

## Projet Haiti Gagne: Lire, Ecrire Et Réussir

constituées des Inspecteurs/trices scolaires/des Conseillers(ère) pédagogiques, des directeurs/trices d'écoles et des enseignants de 1e/2e AF faisant montre d'une certaine maîtrise des approches "M ap li net ale" et "Je parle bien français".

### IV. DATE ET DURÉE DE LA FORMATION

Cette formation s'étendra sur une durée de trois (3) jours de 8h00 AM à 4h00 PM totalisant vingt- quatre(24) heures de formation. **La date prévue est du 20 au 22 Avril 2021**

### V. RESPONSABILITÉS DU/DE LA CONSULTANT(E)

- a) Préparer le module de la formation en y incluant les logos des partenaires du projet;
- b) Elaborer un instrument de mesure pour les Pré et Post Test;
- c) Préparer l'agenda et la fiche technique de la formation;
- d) Animer la formation des Facilitateurs/trices des trois (3) cellules en Français et/ou en créole;
- e) Préparer et soumettre un rapport une semaine après la formation;
- f) Co-signer les certificats de participation.

### VI. PROFIL DU/DE LA CONSULTANT(E)

- a) Cinq (5) ans d'expériences minimum en formation des facilitateurs/trices sur les méthodes innovantes des adultes;
- b) Autonomie de déplacement vers le Nord, dans la ville du Cap-Haïtien;
- c) Autonomie de s'héberger dans le Nord, au Cap-Haïtien, pendant une semaine;
- d) Excellentes compétences en communication orale en français et en créole, compétences interpersonnelles, habilité à renforcer une bonne ambiance et une communication de groupe et entre individus de différents backgrounds;
- e) Habilité à définir les priorités, à planifier et à organiser un programme complexe dans un environnement dynamique et quelque fois tendu.



## Projet Haiti Gagne: Lire, Ecrire Et Réussir

### VII. SELECTION DU/DE LA CONSULTANT (E)

Les consultants intéressés par cette opportunité présenteront séparément leur proposition technique et financière au bureau de Plan International Haïti, situé au 7 Impasse Borno, Rue Catalpa 1A, Delmas 75, à Port-au-Prince ou par courrier électronique à l'adresse suivante: [tender.haiti@plan-international.org](mailto:tender.haiti@plan-international.org) avec la mention "**Formation sur les méthodes innovantes** » - **FAD HTI100214**", **jusqu'au 08 Avril 2021**.

Ceux-ci devront présenter leur proposition technique en tenant compte des points suivants:

- Curriculum vitae et expériences passées ;
- Méthodologie proposée ;
- Jours et horaires de travail ;
- Respect des échéances du calendrier.

Une proposition financière détaillée devra également être soumise. Le budget proposé devra inclure la répartition des coûts pour différents éléments tels que :

- Indemnité journalière ;
- Frais de transport, restauration et hébergement ;
- Autres frais administratifs pouvant être engagés.