

## Termes de référence

### Assistant

# Évaluation situation protection situation des enfants dans le sud dans le contexte de COVID-19

#### CONTEXTE :

L'épidémie de COVID-19 présente un défi sans précédent pour les systèmes de protection déjà fragiles en Haïti, qui avait été aggravé par des difficultés socio-économiques préexistantes. Save the Children a développé le projet de réponse d'urgence en protection dans le Sud avec pour objectif de favoriser un environnement où les enfants et les femmes se sentent en sécurité et sont protégés contre la violence, l'exploitation et les abus. Le projet vise à renforcer les capacités des institutions locales et des mécanismes de protection communautaires dans les communautés ciblées pour identifier les risques de protection pour les garçons, filles, femmes et hommes, et apporter une réponse appropriée. Il vise également à aider les parents, les soignants et les autres membres de la communauté à faire face aux difficultés et au stress accrus causés par le COVID-19 et à mieux prendre soin d'eux-mêmes et de leurs enfants. Cela impliquera des messages clés pour les enfants et les parents, ainsi que du matériel pour dialoguer avec les enfants lorsque les écoles sont fermées et que la vie sociale est considérablement réduite. Cette intervention ciblera trois communes du département du Sud.

#### OBJECTIF DU RÔLE :

Avec l'accompagnement des référents techniques en protection de l'enfant de Save the Children, assurer la réalisation d'une étude sur la protection de l'enfant en Haïti dans trois communes du département du sud. Cette étude a pour objectif d'identifier les problématiques et les risques de protection de l'enfance les plus d'acuité dans la zone ciblée ; de découvrir les pratiques sociales existantes qui génèrent ces risques de protection ; de faire ressortir les mécanismes de protection existants avec une analyse de l'efficacité des services disponibles. L'étude devra prendre en compte les dynamiques contextuelles qui influencent la protection de l'enfant notamment, les nouvelles organisations sociales générées par la pandémie COVID-19, par les crises sociales économiques qui sévissent dans les communautés depuis avant la pandémie, les dynamiques de pouvoir et de genre à l'intérieur des ménages et dans les communautés ayant une incidence sur la protection des enfants, garçons et filles.

Il s'agira aussi de ressortir les pratiques de protection collectives ou individuelles qui ont été développées dans cette période de crise par les acteurs au niveau communautaire (familles, enfants, leaders, groupes, etc.) de leur propre initiative afin de prévenir ou de réduire les risques pour les enfants face aux dangers potentiels.

Report à : Coordonnateur de projet Protection

Supervision technique : Conseiller technique protection de l'enfant Save the Children

Coordination : Représentation Départementale Sud de l'IBESR

Responsabilité budgétaire : Aucune

## INDICATION METHODOLOGIQUE:

Du point de vue méthodologique, le projet veut mener une évaluation de la situation sur les craintes et les inquiétudes des enfants concernant le COVID-19 et sur la façon dont ils perçoivent les demandes qui ont été envoyées par les différentes institutions sur le maintien à la maison et la distanciation sociale. Ainsi la méthodologie veut assurer une place centrale aux enfants, filles et garçons.

Pour compléter les informations, les outils de collecte pourront recueillir les perceptions des membres de la communauté traditionnellement exclus. Les résultats de ces questionnaires seront utilisés pour développer des messages spécifiques qui répondent aux préoccupations soulevées par les enfants. La perception des autorités locales et les leaders communautaires ainsi que leur niveau d'information par rapport aux préoccupations des enfants devront également être captés

La coordination avec l'IBESR (Institut du bien-être social et de la recherche), est obligatoire. Les outils et la méthodologie seront élaborés en coordination avec le Représentant régional de l'IBESR et les acteurs de la protection et les enfants d'âges différents ont demandé leur avis dans toutes les municipalités ciblées. Ainsi le processus de préparation inclura : des réunions en ligne avec des représentants régionaux de l'IBESR, du MCFDF et d'autres organismes de protection pour mettre en place la méthodologie et développer le questionnaire ; le recrutement et la formation des enquêteurs et enquêtrices ; le peaufinage de l'échantillonnage.

S'agissant d'un processus devant impliquer les enfants, la méthodologie devra inclure les considérations éthiques suivantes :

- La méthodologie comprendra principalement un dialogue porte-à-porte ainsi que dans des écoles pour éviter les biais lors de la collecte d'informations. Lorsque cela est nécessaire, les enfants vivant dans le même quartier peuvent se réunir en petits groupes pour une discussion de groupe. Une attention particulière sera portée au respect d'une distance minimale de 2 mètres entre chaque enfant ;
- Tous les enquêteurs-trices devront être sélectionnés-es parmi les acteurs locaux de la protection et seront validés par l'IBESR ;
- Ils-elles devront participer à une formation préalable à la recherche qui comprendra des modules sur la manière de s'occuper des enfants en mettant clairement l'accent sur les questions de protection ;
- Ils-elles recevront des informations appropriées pour comprendre les faits de base sur le COVID-19, y compris les modes de transmission, les risques d'infection, les meilleures attitudes lorsqu'ils parlent avec les enfants. Ils recevront des équipements de protection pour éviter de mettre les enfants en danger et pour se protéger ;
- Tous les parents seront informés du but de la recherche et de la méthodologie utilisée. Leur consentement sera demandé avant d'entamer toute conversation avec les enfants. SC veillera à ce que les enquêteurs soient bien préparés pour expliquer la justification de cette évaluation sans créer d'attentes de la part des ménages en termes de soutien individuel qu'ils pourraient recevoir ;
- Toutes les informations seront traitées de manière confidentielle et une attention particulière sera accordée pour s'assurer que les citations utilisées ne seront pas directement associées aux enfants en particulier. Les noms des enfants impliqués dans l'évaluation ne seront pas communiqués mais des références claires pourront être établies en cas de suivi pour des soins spécifiques.

## DOMAINES CLÉS DE RESPONSABILISATION:

1. Assurer l'exécution de tout le processus de mise en place et de réalisation de l'étude
2. Co-animer toutes les séances de formation nécessaire identifiées dans la méthodologie
3. Fournir des explications sur la recherche et demander le consentement des participants à la recherche
4. Coordonner le travail des enquêteurs-trices en assurant que toutes les questions ont été posées et les réponses correctement enregistrées dans le matériel de stockage
5. Interviewer les répondants clés
6. Communiquer au coordonateur du projet les problèmes rencontrés sur le terrain et suivre leurs instructions
7. Coordonner la transcription et le codage des enregistrements des interviews textuellement
8. Mener les évaluations des formations sanitaires selon les outils fournis
9. Partagez les idées sur les objectifs de recherche lors de l'atelier d'analyse
10. Préparer et soumettre le premier draft du rapport d'analyse pour commentaire et validation
11. Assurer la révision du rapport et la finalisation du document.

### 1. Livrables

Dans le cadre de cette étude, il / elle devra fournir:

- Soumettre un plan de travail après Orientation
- Soumission des notes, des transcriptions et des fichiers audio
- Soumission des transcriptions des entrevues et les discussions de groupe menées sur le terrain
- Soumission des notes et partage des informations pendant l'atelier d'analyse sur les observations et les idées que vous avez recueillies
- Soumettre un rapport hebdomadaire de Progrès
- Soumettre le rapport final

### II. **Modalité de paiement**

- Le paiement sera effectué sur présentation de la facture lorsque les livrables décrits ci-dessus auront été complétés de manière satisfaisante.

### III. **Durée / Lieu:**



- L'investissement en temps pour cette enquête est de 30 jours et localisé à Port au Prince, sud, et la Grande Anse

## EXPÉRIENCE ET COMPÉTENCES

- Licence en sciences sociales, éducation ou toutes autres domaines connexes
- Expérience préalable dans la conduite de recherches qualitatives, dans le champ de la protection, de la protection de l'enfant, des droits de l'enfant
- Expérience dans la collecte de données pour la recherche qualitative dans la zone cible
- Passionné-e par la résolution des problèmes de protection de l'enfant, y compris les violences basées sur le genre.
- Disponibilité pour la période d'étude.
- Excellente maîtrise de la langue créole.
- Attitude ouverte, professionnelle et sans jugement envers les participants à l'étude.
- Esprit d'équipe, flexible et sensible aux contextes locaux et au sujet de la violence sexuelle et sexiste